

Meistaraverkefni talmeinafræðinga 2020 - 2022

2020

Aðalheiður Einarsdóttir. 2020. Frásagnargeta 6 til 8 ára barna, með og án málþroskaröskunar, í íslensku sem öðru máli.

Birta Kristín Hjálmarisdóttir. 2020. Þýðing og forprófun á FOCUS-ÍS: um mat foreldra á félagslegri málnotkun þriggja ára barna.

Brynja Björgvinsdóttir. 2020. Réttmætisathugun á Málferni eldri leikskólabarna (MELB): Samanburður við málsýni og HLJÓM-2.

Brynja Dögg Hermannsdóttir. 2020. Framvinda stams og áhrif á líðan og lífsgeði.

Helena Kjartansdóttir. 2020. Réttmætisathugun á Málferni eldri leikskólabarna (MELB): Samanburður við Íslenska þroskalistann.

Hjördís Hafsteinsdóttir. 2020. Íslenskukunnátta tvítyngdra barna: Tengsl staðlaðra málþroskaprófa og málsýna.

Jensína Kjerúlf Kristinsdóttir. 2020. Grunnur lagður að skimunarteki fyrir málþroskaröskun fullorðinna.

Ólöf Gunnarsdóttir. 2020. Íslenskur kjarnaorðalisti fyrir byrjendur í óhefðbundnum tjáskiptaleiðum.

Sigurlaug Helga Þorleifsdóttir. 2020. Þjónusta, meðferðarleiðir og ákefð talþjálfunar: Könnun meðal starfandi talmeinafræðinga.

Stella Reynisdóttir. 2020. Málferni eldri leikskólabarna (MELB): Athugun á tengslum við Málferni ungra barna (MUB) og könnun á inntaksréttmæti.

Valdís Björk Þorgeirsdóttir. 2020. Réttmætisathugun á málþroskaprófinu Málferni eldri leikskólabarna (MELB): Samanburður við TOLD-2P og ICS kvarðann.

2021

Anna Berglind Svansdóttir. 2021. Samskipti við fólk með málstoð: Viðmælendaþjálfun fyrir starfsfólk sem annast fólk með málstoð.

Gyða Elín Bergs. 2021. Hljóðferlanotkun þriggja og fjögurra ára barna með málhljóðaröskun.

María Rós Arngrímsdóttir. 2021. Einhverfa og enskan.

2022

Egill Magnússon. 2022. Speech Intelligibility Measurement for Deaf and Hard-of-Hearing Children: A Systematic Review with an ICF-CY FOCUS. Skýrleikamælingar tals barna með heyrnarskerðingu: Kerfisbundið yfirlit með ICF-CY sjónarmiði.

Erna Þráinsdóttir. 2022. Segðu mér sögu: Persónulegar frásagnir 10 ára íslenskra barna.

Eva Zophoníasdóttir. 2022. Þýðing, staðfærsla og forprófun málskilningshluta The Comprehensive Aphasia Test.

Guðrún Sigmundsdóttir. 2022. Stafrænt mat á málferni: Tengsl milli mats foreldra og athugana á orðaforða og málfræðikunnáttu 3-9 ára barna.

Harpa Hrönn Gísladóttir. 2022. Skoðanir foreldra tvítyngdra barna á tvítyngi og ráðleggingar sem þau hafa fengið varðandi tvítyngi barna sinna.

Harpa Stefánsdóttir. 2022. Measures of Speech Intelligibility Used with Deaf and Hard-of-Hearing Children: A Systematic Review. What measures/methods are being used and why?. Mælingar á skiljanleika tals barna með heyrnarskerðingu: Kerfisbundið yfirlit.

Ingibjörg Rúnarsdóttir. 2022. Hrönnunarmálstoð í íslensku samhengi og þýðing á PASS-kvarðanum.

Jane Petra Gunnarsdóttir. 2022. Lífsgeði einstaklinga með langvinna kyngingartregðu eftir heilablóðfall.

Karen Inga Bergsdóttir. 2022. LANIS skimunarlisti: Önnur forprófun á framburðarhluta listans.

Lovísa Jóhannsdóttir. 2022. Börn með flóknar tjáskiptaþarfir á Íslandi.

Margrét Guðmundsdóttir. 2022. Málferni yngri barna í grunnskóla. Grunnur lagður að nýju málþroskaprófi fyrir 6;0 til 9;11 ára.

Ragna Kristín Árnadóttir. 2022. Þýðing, staðfærsla og forprófun á máltjáningarhluta: The Comprehensive Aphasia Test.

Rannveig Gestsdóttir. 2022. LANIS skimunarlisti: Önnur forprófun á skimunarteki fyrir málþroska þriggja ára barna.

Svava Heiðarsdóttir. 2022. Orðaheimurinn: Málörvun fjöltyngdra leikskólabarna með kennslustýrðri nálgun.

Sædis Dúadóttir Landmark. 2022. Orðaheimurinn - Málörvun fjöltyngdra leikskólabarna í gegnum leik.

Ösp Vilberg Baldursdóttir. 2022. Mat á réttmæti FOCUS-ÍS: Svör foreldra um málnotkun eigin barna á aldrinum 4;0-4;11. ■